

Lecture VI

VI) जनशैक्षिक आवरण

भारत में शिक्षण के मुख्य आवरण \rightarrow मानवीय धन संबंधी
दोष संशुद्धि अथ-मंग कार्य जैसे शैक्षिक आवरण शिक्षण
के लिए उत्तरदायी नहीं हैं। शिक्षण में जनशैक्षिक आवरणों को
शुद्धि का काम महत्वपूर्ण नहीं है -

a) कार्य संशुद्धि - - भारत में लगभग 147. एक लाख
शिक्षण के लिए देश की कुछ विधित जनसंख्या का साक्षात्
हिस्सा बनते हैं। प्रमुख बात यह है कि शिक्षण हम एक
टापटल करते हैं, वे वास्तव में काम करने के योग्य नहीं
हैं। 55 व 58 वर्ष की आयु बहुत शैक्षिक कार्य नहीं है, जो
व्यक्ति को काम करने की क्षमता को समाप्त कर दे। अतः
एक व्यक्ति को शिक्षण बलपूर्वक ही है। वे
अभी बचत को समर्थन करते जाते हैं, और क्योंकि लक्ष्य समझ
रहे हैं। इन कारणों से उनके साक्षात्कार वाले काम
को सम्भालना बहली जाती है। एक व्यक्ति में शिक्षण
उत्तम शैक्षिक विद्या को स्वाभाविक उपलब्धि है। शुरुआत पर
आप के ज्ञान के काम होने से तथा संशुद्धि क्षमता को
बल से ही उत्पन्न होती है।

b) स्वास्थ्य और शिक्षण - अच्छा स्वास्थ्य ही प्रकाश
को शैक्षिक सुरक्षा प्रदान करता है - एक, पर व्यक्ति को

आर्थिक दान को प्राप्त कर लेता है और यह बीमारियों पर
 प्रतिक्रिया व्यय कम करता है। जिस प्रकार बीमारी परिवार के
 आर्थिक व्ययों को कम करती है उसे निधन बनाते हैं, उन्हीं
 प्रकार निधनल बीमार पड़ने की सम्भावना को बढ़ाती है।

1) परिवार का आजार और निधनल ⇒ निधन व्ययों पर

दा. आर्थिक व्यय बढ़ते हैं।

i) वे अपने परिवार के आजार को सीमित करते हैं प्रयास
 नहीं करते।

ii) वे स्थिर परिवार स्थापित नहीं करते।

इस प्रकार बीमारियों का तात्पर्य यह है कि निधन व्ययों में
 आय-निर्भरता कम होता है, जिसके कारण वे स्वयं ही अपनी
 दुर्दशा व दुर्गति के लिए उत्तरदायी हैं। अतः निधनल और
 परिवार के आजार आजार में गहरा सम्बन्ध है।